

# Participación de los abuelos en el desarrollo infantil temprano



## PUNTOS CLAVE:

- **El importante papel de los abuelos:** Los abuelos pueden desempeñar un papel fundamental en los primeros años de vida de un niño. Cuando los abuelos brindan cuidados constantes y afectuosos en hogares multigeneracionales, su participación se ha asociado con resultados positivos en la salud, el desarrollo cognitivo y el bienestar emocional de los niños.
- **El cuidado a cargo de los abuelos en familias desfavorecidas:** Estudios de investigación que vinculan la crianza a cargo de los abuelos con resultados menos favorables en los niños señalan que los abuelos suelen intervenir para asumir funciones de cuidado en respuesta a adversidades familiares, como la ausencia de los padres, enfermedades o dificultades económicas. En tales casos, los resultados menos favorables en los niños pueden reflejar los desafíos más amplios a los que se enfrentan estas familias, más que los efectos del cuidado por parte de los abuelos.
- **El valor del cuidado intergeneracional compartido:** La evidencia demuestra sistemáticamente que cuando los padres y los abuelos colaboran de manera eficaz, comunicándose con claridad y apoyándose mutuamente en sus funciones de cuidado, pueden mejorar el funcionamiento de la familia y promover resultados más favorables en los niños.
- **Diversidad sociocultural y normas de cuidado:** En contextos multiculturales como Singapur, las prácticas de crianza a cargo de los abuelos vienen determinadas por el contexto cultural, comunitario y familiar. Por ello, los programas y las políticas deben reconocer y apoyar los diversos roles que desempeñan los abuelos en la vida de los niños.

## Introducción

El envejecimiento de la población y el aumento de los hogares con dos fuentes de ingresos han dado lugar a vínculos multigeneracionales cada vez más fuertes y a períodos prolongados de "vidas compartidas" entre abuelos y nietos<sup>1</sup>. En muchas familias, los abuelos actúan como cuidadores de confianza, brindando cuidado infantil esencial que permite a las madres trabajar, lo que supone una contribución especialmente importante en contextos de bajos recursos<sup>2</sup>. Su participación suele ir más allá del cuidado rutinario: los abuelos también fomentan la seguridad emocional de los niños, les enseñan valores culturales y fortalecen los vínculos intergeneracionales dentro de la familia. La evidencia científica resalta la influencia de los abuelos en la formación de la salud mental, los resultados cognitivos y educativos, y la salud física de los niños. Dadas estas contribuciones multifacéticas, es necesario que comprendamos más a fondo el rol de los abuelos en la primera infancia y que consideremos la necesidad de intervenciones y políticas específicas para cada contexto y basadas en la evidencia que reconozcan, apoyen y aprovechen su participación.

## Contextualización de la participación de los abuelos en Singapur

La participación de los abuelos se refiere al papel que ellos desempeñan en la vida de sus nietos. Esta participación puede considerarse como un continuo, que abarca desde no tener ningún contacto hasta proporcionar cuidados a tiempo completo<sup>3</sup>. La participación de los abuelos en la crianza es más frecuente en algunas culturas no occidentales. En Asia, es mucho más frecuente que los abuelos vivan con sus hijos adultos y cuiden a diario de la tercera generación que en los países occidentales<sup>4</sup>. En el sudeste asiático (por ejemplo, Tailandia o Vietnam), se calcula que más del 50 % de los abuelos conviven con al menos un nieto y lo cuidan<sup>5</sup>, mientras que en Estados Unidos este porcentaje oscila entre el 8 % y el 20 %<sup>6</sup>. Esta prevalencia es aún mayor en países como China, Japón, Corea del Sur y Taiwán, donde aproximadamente el 70 % de los abuelos viven con sus nietos y se encargan de su cuidado<sup>7</sup>.

Singapur, al igual que muchas sociedades asiáticas, se caracteriza por el envejecimiento poblacional, largas jornadas laborales y un fuerte énfasis en la reciprocidad y el intercambio intergeneracional. En conjunto, estos factores refuerzan los lazos familiares multigeneracionales, sustentados en el ideal confuciano de la piedad filial<sup>8</sup>. Los datos del estudio Growing Up in Singapore Towards healthier

Outcomes (GUSTO) muestran que el 50 % de los niños de 4,5 años y el 39 % de los niños de 6 años contaron con la ayuda de al menos de uno de sus abuelos para su cuidado<sup>9</sup>. Más recientemente, el estudio Singapore Longitudinal EARly Development Study (SG LEADS) informó que el 25 % de los niños de Singapur de entre 0 y 6 años viven con al menos uno de sus abuelos<sup>10</sup>.

El gobierno de Singapur ha puesto en marcha varias políticas para apoyar la participación de los abuelos en las prácticas de cuidado compartido. Una iniciativa clave es el Grandparent Caregiver Relief (GCR), una reducción impositiva de hasta SGD3000 para las madres trabajadoras que recurren a sus padres o suegros para que cuiden de sus hijos pequeños<sup>11</sup>. Este beneficio, que se ofrece a las madres de niños singapurenses menores de 12 años (o niños con necesidades especiales de cualquier edad), reconoce y apoya la contribución de los abuelos al cuidado de los niños. La subvención Proximity Housing Grant (PHG) también ayuda a las familias que deciden vivir con sus padres o cerca de ellos, de modo que facilita la convivencia multigeneracional<sup>12</sup>. Otras iniciativas del gobierno incluyen dar prioridad a hogares multigeneracionales; por ejemplo, mediante la construcción de apartamentos más grandes, diseñados para familias extensas (Three-Generation (3Gen)), establecidos en 2013, donde se da prioridad a las parejas casadas que presentan una solicitud conjunta con sus padres<sup>13</sup>.



## La influencia de los abuelos en el desarrollo infantil

**Períodos prenatal y posnatal:** A nivel mundial, las investigaciones destacan el importante papel que desempeñan los abuelos, en particular las abuelas maternas, en el apoyo al bienestar materno durante el período perinatal. Una revisión encontró que la presencia y participación de los abuelos sirve como factor de protección contra los

problemas de salud mental de la madre durante el puerperio, ya que ofrece apoyo emocional y práctico que puede aliviar el estrés y promover un vínculo más saludable entre los padres y el bebé<sup>14</sup>. Otra revisión reveló que las abuelas pueden influir positivamente en las prácticas de lactancia materna, especialmente cuando tienen experiencia personal en lactancia materna o mantienen una actitud positiva hacia la lactancia materna. En tales casos, las madres eran entre 1,6 y 12,4 veces más propensas a amamantar exclusivamente o retrasar la introducción de alimentos sólidos<sup>15</sup>. Sin embargo, cuando existen conflictos entre madres y abuelos en relación con el cuidado de los hijos, las madres son más propensas a presentar niveles más altos de estrés y síntomas de depresión durante el puerperio<sup>16</sup>. Por lo tanto, es fundamental fomentar el entendimiento mutuo entre padres y abuelos durante los primeros años de cuidado infantil.



**Durante la primera infancia:** A medida que los niños crecen, los abuelos siguen influyendo en su desarrollo. Su participación se ha asociado con el bienestar mental infantil, los resultados cognitivos y educativos, y los resultados de salud física. Estas influencias varían en función del acuerdo de cuidado, la calidad de las relaciones intergeneracionales y el contexto sociocultural más amplio en el que se desarrolla el cuidado a cargo de los abuelos.

- **Bienestar mental:** Las pruebas sobre la influencia de la participación de los abuelos en el bienestar mental de los niños son contradictorias. Un metanálisis reciente encontró que el cuidado por parte de los abuelos se asociaba con un aumento de las conductas internalizantes (por ejemplo, la depresión) y externalizantes (por ejemplo, la agresividad) en los niños, un aumento de los problemas de salud mental y un menor bienestar socioemocional<sup>17</sup>. Sin embargo, estas asociaciones

negativas se debían en parte al hecho de que muchos de los estudios incluían a abuelos que criaban a sus nietos en situaciones difíciles (por ejemplo, por ausencia de los padres o dificultades económicas), que ya están relacionadas con problemas de salud mental infantil<sup>17</sup>. Otros estudios han informado asociaciones más positivas. Por ejemplo, una investigación realizada en China reveló que la crianza conjunta, en la que los abuelos colaboran con los padres en el cuidado de los hijos, se asociaban con mejores resultados en la salud mental infantil temprana en comparación con la crianza en hogares sin presencia de los padres o la crianza exclusiva a cargo de los padres<sup>18,19</sup>.

En Singapur, el estudio SG LEADS reveló que la convivencia con los abuelos se asociaba con un aumento de los problemas de internalización en los niños durante la pandemia de COVID-19<sup>20</sup>. Sin embargo, el estudio GUSTO, que se llevó a cabo antes de este período, reveló que el cuidado de los nietos por parte de los abuelos maternos se vinculaba con una mayor calidez por parte de los padres y con disminución de las prácticas de crianza autoritarias en las madres de niños de 6 años. Cabe destacar que la participación de los abuelos en la crianza no mostró una asociación significativa con los síntomas de depresión de los niños a los 10 años<sup>9</sup>. Estos datos evidencian que la relación entre la participación de los abuelos en la crianza y la salud mental de los niños puede variar en función del contexto de cuidado, la calidad de la relación y los indicadores analizados en dicha ocasión.

- **Resultados cognitivos y educativos:** Los abuelos pueden influir positivamente en el desarrollo temprano de los niños a nivel cognitivo y educativo mediante la transmisión de conocimientos, experiencias y habilidades prácticas. A través de actividades como la lectura, la narración de cuentos y el juego, los abuelos pueden fomentar el desarrollo temprano del lenguaje, las habilidades matemáticas y la curiosidad por el mundo. También pueden contribuir directamente al rendimiento académico temprano al apoyar y fomentar habilidades prácticas que favorecen la preparación para la escuela<sup>21</sup>. Trabajos de investigación sugieren que los abuelos comprensivos y con un buen nivel educativo pueden ser especialmente eficaces a la hora de mejorar los resultados del aprendizaje temprano<sup>22,23</sup>. Sin embargo, el impacto de la participación de los abuelos en el rendimiento académico depende del contexto. En algunos casos, especialmente en hogares desfavorecidos cuando existen estilos de crianza contradictorios

entre padres y abuelos, la dependencia excesiva en los abuelos puede obstaculizar el progreso cognitivo o académico de los niños<sup>24</sup>.

En Singapur, un país multilingüe, muchos abuelos actúan como custodios del patrimonio lingüístico y cultural. Estudios de investigación han destacado el rol importante que desempeñan los abuelos en Singapur en el mantenimiento de las lenguas maternas en los niños, ya que les proporcionan una estimulación lingüística que quizá no reciban de forma constante por parte de sus padres<sup>25</sup>. Aunque la evidencia directa del impacto de la participación de los abuelos en el rendimiento cognitivo y educativo de los niños en Singapur sigue siendo limitada, estudios realizados en la región sugieren que los niños cuidados por sus abuelos demostraron poseer un vocabulario más amplio de la segunda lengua (inglés) en la escuela primaria<sup>26</sup>. Estos hallazgos subrayan la contribución única de los abuelos al desarrollo bilingüe de sus nietos, y a la creación de entornos familiares ricos en lenguaje en contextos culturalmente diversos como Singapur.



- **Salud física:** Existen pruebas contradictorias sobre la influencia de los abuelos en la configuración de conductas relacionadas con la salud materno-infantil. Una revisión de sociedades no occidentales reveló que las abuelas suelen aconsejar a las madres jóvenes en materia de alimentación infantil y prácticas de salud, lo que influye en las normas intergeneracionales de cuidado de los hijos<sup>27</sup>. La participación de los abuelos parece impactar la salud física de los niños, sobre todo en lo que respecta a la alimentación y el peso. Mientras que algunos estudios destacan efectos potencialmente adversos, como prácticas indulgentes de alimentación<sup>28</sup>, otros señalan que el cuidado afectuoso que proporcionan los abuelos en el hogar es beneficioso para la

salud general de los niños<sup>29</sup>. Estas inconsistencias pueden atribuirse en parte a variaciones en el diseño de los estudios, así como a diferencias en la intensidad del cuidado, las expectativas culturales, la situación socioeconómica y los acuerdos en los hogares<sup>30</sup>. Es necesario realizar estudios de investigación más detallados y específicos del contexto para comprender mejor cómo los abuelos influyen en los resultados de salud física durante la primera infancia.



Un estudio realizado en Singapur reveló que, aunque la gran mayoría de los abuelos (91,3 %) eran conscientes de que el sobrepeso infantil podía provocar problemas de salud en el futuro, muchos continuaban aferrándose a creencias tradicionales que podrían, de manera involuntaria, fomentar la sobrealimentación<sup>31</sup>. Por ejemplo, casi la mitad (47 %) de los abuelos encuestados afirmaron que nunca o casi nunca imponían límites al consumo de comida chatarra o refrigerios hipercalóricos<sup>31</sup>. Estos hallazgos apuntan a una brecha entre la conciencia nutricional y las prácticas reales, lo que subraya la necesidad de educación en salud adaptada a las diferencias culturales y dirigida específicamente a los abuelos que cuidan de sus nietos.

### Intervenciones en la primera infancia con participación de los abuelos

A nivel mundial, siguen siendo pocas las intervenciones que incluyen a los abuelos para promover el desarrollo en la primera infancia (tanto las destinadas a cambiar los comportamientos y prácticas de los abuelos, como intervenciones con participación de los abuelos para mejorar las conductas y los resultados de los niños). Un metanálisis reveló que estas intervenciones tienen efectos positivos de leves a moderados en resultados asociados con el bienestar, como mayor apoyo social y



En contextos multiculturales como Singapur, las prácticas de crianza a cargo de los abuelos vienen determinadas por el contexto cultural, comunitario y familiar. Por ello, los programas y políticas públicas deben reconocer y apoyar los diversos roles que desempeñan los abuelos en la vida de los niños.

habilidades parentales de los abuelos, así como reducción de los problemas de conducta de los niños. La incorporación de componentes de apoyo y educativos parece especialmente prometedora<sup>32</sup>. Una revisión de ocho programas para abuelos, la mayoría de los cuales eran adaptaciones de programas de crianza ya existentes, reveló que la mayoría de los estudios procedían de Estados Unidos y se centraban principalmente en los efectos de dichos programas en los abuelos,

- como malestar psicológico,
- con escasa atención a las consecuencias para los niños o sus padres<sup>33</sup>.

Intervenciones para abuelos de niños pequeños se han implementado en diversos contextos culturales y socioeconómicos. Estas intervenciones incluyen desde programas en el hogar destinados a mejorar las prácticas de cuidado<sup>34</sup> hasta sesiones grupales que promueven la comunicación intergeneracional y el apoyo al aprendizaje temprano<sup>35</sup>. Mientras que algunas intervenciones estaban diseñadas específicamente para los abuelos, otras los integraban en enfoques más amplios centrados en la familia o la comunidad<sup>36</sup>. La evidencia preliminar sugiere que las intervenciones que incluyen a los abuelos pueden mejorar los resultados en el desarrollo infantil, mejorar las prácticas de crianza por parte de los abuelos y fortalecer las relaciones intergeneracionales, aunque siguen existiendo variaciones en la fidelidad de los programas y los métodos de evaluación<sup>37</sup>.

En Singapur, un pequeño número de programas e iniciativas tienen como objetivo dotar a los abuelos de los conocimientos y habilidades necesarios para apoyar eficazmente a sus nietos. Por ejemplo, el programa Triple P para Abuelos<sup>38</sup> está diseñado para ayudar a los abuelos a aprender prácticas de cuidado infantil positivas y estrategias de comunicación, lo que les permite conectar mejor con las generaciones más jóvenes. Campañas de promoción de la salud también han reclutado abuelos como colaboradores activos en el fomento de hábitos saludables entre los niños<sup>39</sup>. Por ejemplo, se han publicado videos en el sitio web de HealthHub para fomentar prácticas de crianza para abuelos basadas en la evidencia<sup>40</sup>. A pesar del creciente reconocimiento del papel de los abuelos en el cuidado de los niños, en Singapur todavía hay una oferta limitada de programas específicos adaptados al contexto para dotar a los abuelos

que comparten la crianza de habilidades necesarias para desempeñar esta tarea.

### Consecuencias para las Políticas Públicas y la Práctica

Dado que muchos abuelos actúan como cuidadores principales o secundarios habituales, es fundamental reconocerlos formalmente e incluirlos en los marcos de elegibilidad de intervenciones tempranas y para la primera infancia. Los servicios de intervención temprana deben invitar sistemáticamente a los abuelos a participar en las sesiones de admisión, el entrenamiento de cuidadores y servicios de atención domiciliaria, si desempeñan un papel importante en el cuidado de los niños. Una interacción de buena calidad entre abuelos y nietos debe considerarse un componente fundamental de los programas de intervención temprana en los que participan integrantes de la familia extendida.

Para apoyar y ampliar la participación de los abuelos en la crianza, las intervenciones exitosas en este ámbito deberían desarrollarse como programas sustentables y recursos de acceso público. Talleres educativos y manuales diseñados para abuelos podrían abarcar temas como el desarrollo infantil temprano, crianza receptiva y estrategias para reforzar los objetivos de la intervención en el hogar con los otros cuidadores. Estas acciones deben reconocer y aprovechar las habilidades ya presentes en los abuelos, incluido su papel en la promoción de las tradiciones familiares, los valores culturales y las lenguas patrimoniales. Los modelos de intervención centrados en la familia que se ofrecen en Singapur podrían incluir a otros cuidadores, como los abuelos. El fortalecimiento de la comunicación y coordinación entre cuidadores y proveedores de la intervención (por ejemplo, docentes preescolares) permitiría mejorar el apoyo prestado a los niños y, potencialmente, mejorar sus resultados. Dada la diversidad cultural de Singapur, el diseño y la ejecución de intervenciones de crianza a cargo de los abuelos deben incorporar recursos y servicios multilingües y culturalmente inclusivos para garantizar su acceso en todas las comunidades.

Las políticas del gobierno singapurense debería reconocer el creciente número de abuelos que permanecen en el mercado laboral después de alcanzar la edad jubilatoria<sup>41</sup>. Este grupo de adultos mayores se beneficiaría con opciones de revelo de cuidados específicas y de acuerdos laborales flexibles que les ayuden a conciliar el empleo con las responsabilidades y oportunidades relacionadas con el cuidado y la crianza. Incentivos financieros, como GCR, también podrían mejorarse si se vinculan los requisitos de acceso a la participación en programas de desarrollo infantil temprano, talleres o exámenes médicos preventivos. De esta manera, se fomentaría el aprendizaje permanente y se reforzarían las prácticas de cuidado basadas en la evidencia.



## RECOMENDACIONES:

- Los profesionales de primera infancia deben reconocer e involucrar a los abuelos como miembros integrales de la red de cuidado, especialmente en los hogares en los que actúan como cuidadores principales o habituales, o como co-cuidadores. Actividades de divulgación específicas durante las consultas médicas y exámenes rutinarios de crecimiento y desarrollo pueden proporcionar a los abuelos conocimientos actualizados sobre el cuidado infantil, la nutrición y la estimulación temprana, al tiempo que se abordan conceptos erróneos comunes (por ejemplo, la sobrealimentación).
- Los abuelos deben ser considerados e integrados en el diseño de intervenciones en la primera infancia, reconociendo su influencia en las prácticas de crianza en hogares multigeneracionales. Talleres educativos y programas de visitas domiciliarias pueden favorecer la armonización intergeneracional en los enfoques de cuidado, promover la coherencia en los mensajes entre padres y abuelos, y fomentar la colaboración para apoyar el desarrollo infantil temprano.
- Se deben desarrollar recursos multilingües y adaptados a las diferencias culturales para apoyar a los abuelos que cuidan de sus nietos. Estos recursos pueden proporcionar información confiable y accesible sobre el desarrollo infantil, técnicas de cuidado y promoción de la salud, adaptada a las necesidades, los conocimientos digitales y los estilos de cuidado de los abuelos. En particular, las familias lideradas por abuelos pueden necesitar un apoyo más integral, ya que a menudo se enfrentan a mayores cargas de cuidado y factores de estrés familiar. Las intervenciones personalizadas deben tener en cuenta estas necesidades adicionales para garantizar un apoyo equitativo y continuo a este grupo vulnerable.
- Es necesario realizar más trabajos de investigación para examinar la salud de los abuelos que cuidan de sus nietos, el estrés que supone este cuidado y sus requerimientos de apoyo educativo. Esto es particularmente importante para abuelos varones y abuelas y abuelos que cuidan de niños con necesidades especiales o en hogares sin la presencia de los padres. La evidencia de estos trabajos puede servir de base para el desarrollo de políticas públicas inclusivas e intergeneracionales y sistemas de apoyo específicos que mejoren la resiliencia familiar y el bienestar infantil.
- La formulación de políticas públicas debe adoptar un modelo de atención a la primera infancia centrado en la familia que trascienda una perspectiva centrada en los padres o en la familia nuclear. Las iniciativas de salud pública y desarrollo social pueden aprovechar este cambio para poner de relieve el papel fundamental que desempeñan los abuelos, especialmente en los hogares multigeneracionales, y destacar el cuidado de los niños como una responsabilidad intergeneracional compartida. Este enfoque se ajusta a las normas culturales de reciprocidad familiar en Singapur y puede promover sistemas de apoyo más inclusivos y sustentables para los niños pequeños y sus cuidadores.

## REFERENCES

1. Tan JP, Buchanan A, Flouri E, Attar-Schwartz S, Griggs J. Filling the Parenting Gap? Grandparent Involvement With U.K. Adolescents. *Journal of Family Issues*. 2010;31(7):992-1015.
2. Statham J. *Grandparents providing child care*.
3. Griggs J, Tan JP, Buchanan A, Attar-Schwartz S, Flouri E. 'They've Always Been There for Me': Grandparental Involvement and Child Well-Being. *Children & Society*. Published online February 2009.
4. Ko PC, Hank K. Grandparents caring for grandchildren in China and Korea: Findings from CHARLS and KLoSA. *The Journals of Gerontology: Series B: Psychological Sciences and Social Sciences*. 2014;69(4):646-651.
5. Knodel J, Nguyen MD. Grandparents and grandchildren: care and support in Myanmar, Thailand and Vietnam. *Ageing & Society*. 2015;35(9):1960-1988.
6. Bauer K, Kullgren J. Grandparents help grandkids in many ways – but the reverse may be true too, poll suggests. <https://ihpi.umich.edu/news-events/news/grandparents-help-grandkids-many-ways-reverse-may-be-true-too-poll-suggests>. November 12, 2024.
7. Yasuda T, Iwai N, Chin-chun Y, Guihua X. Intergenerational Coresidence in China, Japan, South Korea and Taiwan: Comparative Analyses Based on the East Asian Social Survey 2006. *Journal of Comparative Family Studies*. 2011;42(5):703-722.
8. Narayanankutty S. *Grandparenting and Intergenerational Solidarity in Multi-Ethnic Singapore*. Nanyang Technological University; 2019.
9. Sudo M, Low PHX, Kyeong Y, et al. Grandparents' and domestic helpers' childcare support: Implications for well-being in Asian families. *J of Marriage and Family*. 2025;87(1):134-156.
10. Yeung WJJ, Chen X, Chen L, Tan J. Singapore Longitudinal Early Development Study (SG LEADS): *Research Update Issue 5*. Centre for Family and Population Research, National University of Singapore; 2022.
11. IRAS | Grandparent Caregiver Relief. Default. Accessed April 20, 2025. <https://www.iras.gov.sg/taxes/individual-income-tax/basics-of-individual-income-tax/tax-reliefs-rebates-and-deductions/tax-reliefs/grandparent-caregiver-relief>
12. HDB | Proximity Housing Grant (Families). Accessed April 20, 2025. <https://www.hdb.gov.sg/residential/buying-a-flat/understanding-your-eligibility-and-housing-loan-options/flat-and-grant-eligibility/couples-and-families/proximity-housing-grant-families>
13. Housing and Development Board. Accessed April 20, 2025. <https://www.nlb.gov.sg/main/article-detail?cmsuuid=3abd40aa-0d91-4352-b9fe-0de1d68e3d85>
14. Riem MME, Perrykkad K, Watson SJ, Wynter K, van IJzendoorn MH, Galbally M. The role of lack of grandparental support in perinatal depression. *Journal of Affective Disorders*. 2024;360:198-205.
15. Negin J, Coffman J, Vizintin P, Raynes-Greenow C. The influence of grandmothers on breastfeeding rates: a systematic review. *BMC Pregnancy Childbirth*. 2016;16(1):91.
16. Riem MME, Bakermans-Kranenburg MJ, Cima M, van IJzendoorn MH. Grandparental Support and Maternal Postpartum Mental Health. *Hum Nat*. 2023;34(1):25-45.
17. Wang Y, Chen X, Wang A, Jordan LP, Lu S. Research Review: Grandparental care and child mental health – a systematic review and meta-analysis. *Child Psychology Psychiatry*. 2024;65(4):568-586.
18. Zhao Y, Lyu M, Jin F. A comparative study on the mental health status of young children under different family childcare arrangements. *Journal of Lianyungang Normal College*. 2019;36(03):92-96.
19. Zhao D, Lin H, Zhu X, Guo Z. Analysis of the current situation of parenting forms and the impact on the mental health status of young children in Ningbo in the context of home parenting. *Jiaoyu Guancha*. 2020;9(36):22-25.
20. Chen, L., & Yeung W.J.J. Pre-pandemic family resources and child self-regulation in children's internalizing problems during COVID-19: A multi-level social-ecological framework for emotional resilience. *Frontiers in Psychology*, 14, 1203524
21. Milovanska-Farrington S. The Effect of Parental and Grandparental Supervision Time Investment on Children's Early-Age Development. *Research in Economics*. 2021;75(3):286-304.
22. Anderson LR, Sheppard P, Monden CWS. Grandparent Effects on Educational Outcomes: A Systematic Review. *Sociological Science*. 2018;5:114-142.
23. Wang SX, Bansak C. Are grandparents a good substitute for parents as the primary caregiver? The impact of grandparents on Children's academic performance. *Labour Economics*. 2024;88:102545.
24. Anderson LR, Sheppard P, Monden CWS. Grandparent Effects on Educational Outcomes: A Systematic Review. *Sociological Science*. 2018;5:114-142.
25. Wenhan X, Bee Chin N, Cavallaro F. Living in harmony: The negotiation of intergenerational family language policy in Singapore. *Language & Communication*. 2022;82:8-27.
26. Tse SK, Lam RYH, Loh EKY, Ip OKM, Lam JWI, Chan YM. English-Speaking Foreign Domestic Helpers and Students' English Reading Attainment in Hong Kong. *Chinese Education & Society*. Published online May 1, 2009.
27. Aubel J. The role and influence of grandmothers on child nutrition: culturally designated advisors and caregivers. *Maternal & Child Nutrition*. 2012;8(1):19-35.
28. Jongenelis MI, Budden T. The Influence of Grandparents on Children's Dietary Health: A Narrative Review. *Curr Nutr Rep*. 2023;12(3):395-406.

29. Sari E. Multigenerational Health Perspectives: The Role of Grandparents' Influence in Grandchildren's Wellbeing. *Int J Public Health*. 2023;68:1606292.
30. Sadruddin AFA, Ponguta LA, Zonderman AL, Wiley KS, Grimshaw A, Panter-Brick C. How do grandparents influence child health and development? A systematic review. *Social Science & Medicine*. 2019;239:112476.
31. Tan BQM, Hee JM, Yow KS, Sim X, Asano M, Chong MFF. Feeding-Related Knowledge, Attitudes, and Practices among Grandparents in Singapore. *Nutrients*. 2019;11(7):1696.
32. Chan KL, Chen M, Lo KMC, Chen Q, Kelley SJ, Ip P. The Effectiveness of Interventions for Grandparents Raising Grandchildren: A Meta- Analysis. *Research on Social Work Practice*. 2019;29(6):607-617.
33. Sherr L, Roberts KJ, Hothi S, Balchin N. Never too old to learn - Parenting interventions for grandparents – A systematic review. *Cogent Social Sciences*. Published online January 1, 2018. Accessed April 20, 2025.
34. Kodyee S, Moonpanane K, Trakooltorwong P, Thepsaw J, Wuttipan N, Maneekunwong K. Feasibility and Acceptability of an ABCD Program for Child Development Among Skipped Families in Rural Thailand: A Pilot Study. *JMDH*. 2024;Volume 17:629-639.
35. Xie H, Caldwell LL, Loy S, Aristizabal C, Guzman A. Impact of a community-based intervention on Latino grandparents' knowledge about and self-efficacy in supporting grandchildren's physical activities. *Families, Systems, & Health*. 2019;37(4):314-319.
36. Hoang NPT, Kirby JN. A Meta-ethnography Synthesis of Joint Care Practices between Parents and Grandparents from Asian Cultural Backgrounds: Benefits and Challenges. *J Child Fam Stud*. 2020;29(3):605-619.
37. Smith GC, Hayslip B, Hancock GR, Strieder FH, Montoro-Rodriguez J. A randomized clinical trial of interventions for improving well-being in custodial grandfamilies. *Journal of Family Psychology*. 2018;32(6):816-827.
38. Triple P Grandparents. Accessed April 20, 2025. <https://familiesforlife.sg/pages/Programme/Triple-P-Grandparents>
39. Health Promotion Board. Grandparents key to nurturing a culture of health and well-being for a brighter future. Health Promotion Board. Accessed April 20, 2025. <https://hpb.gov.sg/newsroom/article>
40. Parent Hub: Grandparents - Resources. Accessed August 25, 2025. <https://www.healthhub.sg/programmes/parent-hub/resources-caregivers>
41. Kirtikar K. Empowering Seniors for Delayed Retirement. SUSS. Accessed April 20, 2025. <https://www.suss.edu.sg/news-events/articles-audio/blogs/empowering-seniors-for-delayed-retirement>

#### Abreviaturas:

GUSTO: Growing Up in Singapore Towards healthier Outcomes  
 SG LEADS: Singapore Longitudinal EARly Development Study  
 GCR: Grandparent Caregiver Relief (plan de reducción fiscal en Singapur)  
 PHG: Proximity Housing Grant  
 HDB: Housing & Development Board (autoridad pública de vivienda de Singapur)  
 3Gen: Three-Generation (departamentos diseñados para familias extendidas)  
 Triple P: Positive Parenting Programme

#### Colaboradores:

Nazihah Binte Mohamed Pauzi, Natalie Koh, Keri McCrickerd, Jamie Ng, Gayatri Kembhavi-Tam, Yihang Wang (redactora principal)

#### Agradecimientos:

Agradecemos a la profesora adjunta Shefaly Shorey (Alice Lee Centre for Nursing Studies, Yong Loo Lin School of Medicine, National University of Singapore) y a la profesora adjunta Shuang Lu (School of Social Work, University of Central Florida) por sus valiosos aportes como revisoras expertas.



#### Acerca de CHILD

CHILD es un centro de investigación financiado por Lien Foundation que depende de la Yong Loo Lin School of Medicine de la National University of Singapore (NUS Medicine). CHILD representa un consorcio entre la National University of Singapore (NUS), el National University Hospital (NUH), el Centre for Evidence and Implementation (CEI) y el Institute for Human Development and Potential (IHDP), Singapur. CHILD reúne a expertos en el campo de la investigación traslacional, el desarrollo infantil y la ciencia de la implementación para ayudar a que los niños tengan el mejor comienzo en la vida.