

祖父母参与儿童 早期发展



核心要点

- **祖父母的重要作用:**祖父母在儿童生命早期阶段可发挥至关重要的作用。在多代同堂的家庭中,当祖父母提供稳定的支持性照料时,他们的参与往往会影响儿童身体健康、认知发展、以及情感健康的积极结果。
- **弱势家庭中的祖父母照料:**有研究表明,祖父母照料与儿童不良发展结果存在关联,该类研究强调,祖父母往往是在家庭经历困境(如父母缺位、父母患病或经济困难)时,才承担起照料孩子的责任。在这种情况下,儿童发展结果欠佳可能反映的是这些家庭面临的更广泛困境,而非祖父母照料本身所产生的影响。
- **代际共同照料的價值:**有充分证据一致表明,当父母与祖父母能够良好协作,即清晰沟通并相互支持对方的照料职责时,他们能够改善家庭运转状况,并为儿童带来更好的发展结果。
- **社会文化多样性与照料规范:**在新加坡这类多元文化背景下,祖父母的育儿实践会受到文化、社区及家庭环境的影响。因此,相关项目与政策应认可并支持祖父母在儿童生活中所扮演的各类角色。

引言

人口老龄化及双职工家庭的增多,使得代际联系日益紧密,祖父母与孙辈之间“共同生活”的时长也不断延长¹。在很多家庭中,祖父母是值得信赖的照料者,他们提供必要的儿童照护,从而支持母亲就业。在资源匮乏的环境下,这一贡献尤为关键²。祖父母的参与往往不止于日常照料,还包括培养儿童的情感安全感、传递文化价值观,以及加强家庭内部的代际联系。研究强调,祖父母在影响儿童心理健康、认知与教育发展结果以及身体健康方面发挥着重要作用。鉴于祖父母所做出的这些多方面贡献,我们有必要加深对其在儿童早期阶段所扮演角色的理解,同时考虑制定符合特定情境、有证据支撑的干预措施与政策。这类措施和政策需认可和支 持祖父母的参与,并充分发挥其参与的价值。

新加坡背景下祖父母参与幼儿照料的情境分析

祖父母的参与,指的是祖父母在孙辈生活中所承担的角色。这种参与可被视为一个连续的范围,即从完全没有接触,到提供全职监护性照料³。在部分非西方文化中,祖父母参与幼儿照料的现象更为普遍。与西方国家的祖父母相比,亚洲的祖父母与成年子女同住并为孙辈提供日常照料的可能性要高得多⁴。在东南亚地区(如泰国、越南),据估计超过 50% 的祖父母会与至少一名孙辈同住并提供照料⁵;而在美国,这一比例仅为 8% 至 20%⁶。在中国、日本、韩国和中国台湾地区等国家和地区,这一现象更为普遍,约 70% 的祖父母会与孙辈同住并提供儿童照料服务⁷。

与许多亚洲社会一样,新加坡的特点是人口老龄化、工作时长较长,且高度重视代际互惠与交流。这些因素共同强化了多代同堂的家庭纽带,而儒家文化中的孝道理念则是这一纽带的核心支撑⁸。“在新加坡健康成长”(GUSTO)研究的数据显示,至少有50%的4岁半儿童和39%的6岁儿童能从一位祖父母那里获得儿童照料支持⁹。近期,新加坡儿童早期发展纵向研究(SG LEADS)报告称,新加坡0-6岁儿童中,有25%与至少一位祖父母同住¹⁰。

新加坡政府已出台多项政策,以支持祖父母参与代际共同照料。其中一项核心举措是祖父母照料者税收减免计划(GCR)。该计划规定,若职业母亲请自己的父母或公婆照料年幼子女,可享受最高3000新加坡元的税收减免¹¹。该福利面向育有12岁以下新加坡籍子女(或任何年龄段的有特殊需求子女)的母亲,是对祖父母在儿童照料中所做贡献的认可与支持。邻近组屋补贴(PHG)也为选择与父母同住或就近居住的家庭提供援助,从而为多代同堂的居住安排提供便利¹²。其他支持措施包括针对多代同堂家庭的优先计划。例如,新加坡建屋发展局(HDB)于2013年推出的三代同堂组屋(3Gen),这类组屋户型更大,专为大家庭设计,已婚夫妇若与父母共同申请,可享受优先分配权¹³。



祖父母对儿童发展的影响

产前和产后阶段:全球范围内的研究均强调,祖父母(尤其是外祖母)在围产期对母亲健康福祉的支持中发挥着重要作用。一项综述研究发现,祖父母的存在与参与是预防母亲产后心理健康问题的保护因素,即他们能提供情感支持与实际帮助,从而缓解母亲的压力,并促进更健康的亲子联结¹⁴。另一项综述研究发现,祖母们可对母乳喂养行为产生积极影响,尤其是当她们有过亲身母乳喂养经历,或对母乳喂养持积极态度时。在这类情况下,母亲进行纯母乳喂养或推迟添加固体食物的可能性是其他情况下的1.6至12.4倍¹⁵。然而,若母亲与祖父母在儿童照料问题上存在矛盾,她们在产后报告较高压力水平及抑郁症状的可能性会更大¹⁶。因此,在儿童早期照料阶段,促进父母与祖父母之间的

相互理解至关重要。



整个幼儿期：随着儿童成长，祖父母对其发展的影响仍在持续。祖父母的参与往往与儿童的心理健康、认知及教育发展结果，以及身体健康结果相关联。这些影响会因照料安排、代际关系质量，以及祖父母照料所处的更广泛社会文化背景而有所不同。

- **心理健康：**关于祖父母参与对儿童心理健康影响的研究证据并不一致。近期一项元分析发现，祖父母照料与儿童内化问题（如抑郁）和外化问题（如攻击性）增多、整体心理健康问题增加以及社会情感幸福感降低相关¹⁷。然而，这些负面关联部分源于以下事实：纳入研究的许多祖父母是在困境中抚养孙辈（如父母缺位或经济困难），而这些困境本身就与儿童心理健康不佳相关¹⁷。其他研究则报告了更多积极关联。例如，中国的一些研究发现，在联合照料模式下（即祖父母与父母共同承担照料责任），儿童早期心理健康结果优于隔代照料或仅由父母照料的模式^{18, 19}。

新加坡儿童早期发展纵向研究 (SG LEADS) 发现，在新冠疫情期间，儿童与祖父母同住与内化问题增多相关²⁰。然而，在疫情前开展的“在新加坡健康长成” (GUSTO) 研究发现，对于 6 岁儿童的母亲而言，外祖父母提供的儿童照料与母亲更高的育儿热情和更少的严厉管教相关。值得注意的是，研究并未发现祖父母参与程度与儿童 10 岁时的抑郁症状存在显著关联⁹。这些研究结果表明，祖父母参与和儿童心理健康之间的关系

可能会因照料情境、关系质量以及所研究的具体结果指标不同而存在差异。

- **认知与教育发展结果：**祖父母可通过传递知识、经验和实用技能，对儿童早期的认知与教育发展产生积极影响。通过阅读、讲故事、玩耍等活动，祖父母能够促进儿童早期语言能力、数感和计数能力的发展，并培养他们对世界的好奇心。祖父母还可通过支持和培养有助于儿童做好入学准备的实用技能，直接助力其早期学业成绩的提升²¹。研究表明，能提供支持且受过良好教育的祖父母，在提升儿童早期学习成果方面的效果可能尤为显著^{22, 23}。然而，祖父母参与对学业成绩的影响具有情境依赖性。在某些情况下，尤其是在弱势家庭中，或当代际间存在教养方式冲突时，过度依赖祖父母可能会阻碍儿童的认知发展或学业进步²⁴。

在多语言环境的新加坡，许多祖父母是语言与文化遗产的守护者。多项研究强调，新加坡的祖父母在维护儿童家庭语言方面发挥着重要作用：他们能为孩子提供语言输入，而这类输入往往无法从父母那里持续获得²⁵。尽管在新加坡，关于祖父母参与对儿童认知及教育发展结果影响的直接证据仍较为有限，但一些区域性的研究表明，由祖父母照料的儿童在小学阶段展现出更强的第二语言（英语）词汇能力²⁶。这些研究结果凸显了在新加坡这类文化多元的环境中，祖父母在儿童双语发展及营造语言丰富的家庭环境方面所做出的独特贡献。



- **生理健康：**关于祖父母对母亲及儿童健康行为的影响，目前的研究证据并不一致。一项针对非西方社

会的综述研究发现，祖母们通常会指导年轻母亲掌握儿童喂养及健康照料方法，并对代际照料规范产生影响²⁷。祖父母的参与与儿童的生理健康结果相关，尤其是在饮食和体重方面。尽管部分研究强调了潜在的负面影响，例如过度纵容的喂养方式²⁸，但另有研究指出，祖父母提供的充满关爱且以家庭为基础的照料，对儿童整体健康结果具有积极作用²⁹。这些研究结论的不一致性，部分可归因于研究设计的差异，以及照料强度、文化期望、家庭社会经济地位和居住安排等方面的不同³⁰。目前需要更多细致入微、结合具体情境的研究，以更好地了解祖父母如何影响幼儿期的身体健康状况。



新加坡的一项研究显示，尽管绝大多数（91.3%）祖父母都清楚儿童超重可能会导致他们在未来出现健康问题，但许多人仍坚持传统观念，而这些观念可能会在不经意间导致过度喂养³¹。例如，在接受调查的祖父母中，近一半（47%）表示他们很少或从不限制孩子食用垃圾食品或高热量零食³¹。这些研究结果表明，祖父母在营养认知与实际行为之间存在差距，这也凸显了为作为照料者的祖父母提供符合其文化背景的健康教育的必要性。

祖父母参与的儿童早期干预措施

目前，全球范围内祖父母参与的、以支持儿童早期发展为目的的干预措施仍较为稀缺。这类措施既包括旨在改变祖父母行为与做法的干预，也包括联合祖父母实施、以改善儿童行为及发展结果为目的的干预。一项元分析研究发现，此类干预措施对各类福祉结果具有小到中等程度的积极影响，具体包括提升祖父母获得的社会支持及育儿技能，同时减少儿童的行为问题。

研究发现，纳入支持性和教育性内容的干预措施尤其具有发展前景³²。一项针对八项以祖父母为目标群体的项目（其中大部分是对现有育儿项目的改编）的综述显示，多数研究源自美国，且主要聚焦于祖父母相关的结果（如祖父母的心理困扰），对儿童或父母所受影响的关注则十分有限³³。

涉及幼儿祖父母的干预措施已在不同文化和社会经济背景下实施。这些干预措施形式多样，既包括以改进照料方法为目的的家庭式项目³⁴，也包括以促进代际沟通和早期学习支持为目的的小组式活动³⁵。有些干预措施是专门为祖父母设计的，而另一些则将祖父母纳入更广泛的、以家庭或社区为核心的干预模式中³⁶。初步证据表明，纳入祖父母参与的干预措施有助于提升儿童发展成果、改进祖父母的育儿方式，并加强代际关系，不过在项目忠实度和评估方法方面仍存在差异³⁷。

在新加坡，已有少量项目和举措致力于向祖父母传授知识与技能，以助力他们更有效地为孙辈提供支持。例如，面向祖父母的积极养育项目（Triple P）³⁸旨在帮助祖父母学习积极的育儿方法与沟通技巧，从而让他们能更好地与年轻一代建立联结。健康促进活动也将祖父母列为积极合作伙伴，共同帮助儿童培养健康习惯³⁹。例如，HealthHub 官网上已发布相关视频，旨在推广有实证依据的祖父母育儿方法⁴⁰。尽管人们对祖父母的照料角色日益认可，但在新加坡，针对祖父母共同照料者、结合本地情境且能为其提供照料所需技能的专项项目仍然较为有限。

对政策与实践的启示

鉴于许多祖父母担任主要照料者或长期的次要照料者，将他们正式认可并纳入幼儿早期发展及早期干预资格框架至关重要。如果祖父母承担着重要的照料职责，早期干预服务应常规邀请他们参与初次评估、照料者辅导以及居家服务。在涉及大家庭成员的早期干预项目中，高质量的祖孙互动应被视为核心组成部分。

为支持并扩大祖父母的参与度，应将成功的祖父母育儿干预措施发展为可持续的项目，并转化为公众可获

在新加坡这类多元文化背景下，祖父母的育儿实践会受到文化、社区及家庭环境的影响。因此，各项计划与政策应认可并支持祖父母在儿童生活中所扮演的多种角色。

取的资源。为祖父母量身定制的教育研讨会及工具包可涵盖多个主题，例如幼儿发展、回应式照料，以及与其他共同照料者在家中协同强化干预目标的策略。此类举措应认可并借助祖父母已有的优势，包括他们在传承家庭传统、弘扬文化价值观及保护和传承语言方面所发挥的作用。新加坡推行的以家庭为核心的干预模式，可将祖父母等其他照料者纳入其中。加强所有照料者与干预服务提供者（如幼儿教育工作者）之间的沟通与协作，能为儿童提供更优质的支持，并有可能改善儿童的发展结果。鉴于新加坡文化的多样性，祖父母育儿干预措施的设计与实施还必须纳入多语言和文化包容性的资源及服务，以确保所有社群都能获取这些资源和服务。



国家政府政策应认可越来越多祖父母在传统退休年龄后仍继续工作这一现象⁴¹。这一老年群体将从针对性的临时托管服务选择和灵活的工作安排中获益，这些措施有助于他们平衡工作与照料职责，同时兼顾相关机会。诸如祖父母照料者税收减免（GCR）这类经济激励措施，还可通过将税收减免资格与参与幼儿发展项目、研讨会或健康筛查挂钩来加以完善，进而鼓励终身学习，并强化有实证依据的照料方法。

建议

- 幼儿发展工作者应认可祖父母作为照料网络中不可或缺的成员，并积极让他们参与其中，尤其是在祖父母担任主要照料者、常规照料者或共同照料者的家庭中。在健康检查和发育筛查期间开展定向宣教，既能让祖父母掌握有关婴儿照料、营养补充和早期刺激的最新知识，也能纠正他们普遍存在的认知误区（如过度喂养）。
- 在设计幼儿干预措施时，应将祖父母纳入考量并让其参与其中，同时认可他们在多代同堂家庭的育儿方式中所发挥的影响。教育研讨会及家庭访视项目有助于实现代际间照料方法的协调统一，促进父母与祖父母之间传递一致的育儿理念，并鼓励双方协作支持幼儿早期发展。
- 应开发具有文化敏感性的多语言资源，为担任照料者的祖父母提供支持。此类资源可提供有关儿童发展、照料技巧及健康促进的可靠且易获取的信息，并根据祖父母的需求、数字素养水平及照料方式进行量身定制。尤其是由祖父母主导照料的家庭，可能需要更全面的支持。因为这类家庭往往面临更重的照料负担及更大的家庭压力。针对性干预措施应考虑到这些额外需求，以确保为这一弱势群体提供公平且可持续的支持。
- 仍需开展进一步研究，探究祖父母照料者的健康状况、照料压力及教育需求，尤其是祖父群体，以及照料有特殊需求儿童或处于隔代教养家庭中的祖父母照料者。这些实证依据可为制定包容性的代际政策及针对性的支持体系提供参考，进而增强家庭韧性，提升儿童福祉。
- 政策制定应采用以家庭为核心的幼儿照料模式，摒弃以往以父母为中心或仅聚焦核心家庭的视角。公共卫生及社会发展举措可借助这一转变，凸显祖父母（尤其在多代同堂家庭中）的关键作用，并强调照料是代际间共同承担的责任。这种方式与新加坡家庭互惠的文化准则相契合，且能为幼儿及其照料者构建更具包容性、更可持续的支持体系。

REFERENCES

1. Tan JP, Buchanan A, Flouri E, Attar-Schwartz S, Griggs J. Filling the Parenting Gap? Grandparent Involvement With U.K. Adolescents. *Journal of Family Issues*. 2010;31(7):992-1015.
2. Statham J. *Grandparents providing child care*.
3. Griggs J, Tan JP, Buchanan A, Attar-Schwartz S, Flouri E. 'They've Always Been There for Me': Grandparental Involvement and Child Well-Being. *Children & Society*. Published online February 2009.
4. Ko PC, Hank K. Grandparents caring for grandchildren in China and Korea: Findings from CHARLS and KLoSA. *The Journals of Gerontology: Series B: Psychological Sciences and Social Sciences*. 2014;69(4):646-651.
5. Knodel J, Nguyen MD. Grandparents and grandchildren: care and support in Myanmar, Thailand and Vietnam. *Ageing & Society*. 2015;35(9):1960-1988.
6. Bauer K, Kullgren J. Grandparents help grandkids in many ways – but the reverse may be true too, poll suggests. <https://ihpi.umich.edu/news-events/news/grandparents-help-grandkids-many-ways-reverse-may-be-true-too-poll-suggests>. November 12, 2024.
7. Yasuda T, Iwai N, Chin-chun Y, Guihua X. Intergenerational Coresidence in China, Japan, South Korea and Taiwan: Comparative Analyses Based on the EastAsian Social Survey 2006. *Journal of Comparative Family Studies*. 2011;42(5):703-722.
8. Narayanankutty S. *Grandparenting and Intergenerational Solidarity in Multi-Ethnic Singapore*. Nanyang Technological University; 2019.
9. Sudo M, Low PHX, Kyeong Y, et al. Grandparents' and domestic helpers' childcare support: Implications for well-being in Asian families. *J of Marriage and Family*. 2025;87(1):134-156.
10. Yeung WJJ, Chen X, Chen L, Tan J. Singapore Longitudinal Early Development Study (SG LEADS): *Research Update Issue 5*. Centre for Family and Population Research, National University of Singapore; 2022.
11. IRAS | Grandparent Caregiver Relief. Default. Accessed April 20, 2025. <https://www.iras.gov.sg/taxes/individual-income-tax/basics-of-individual-income-tax/tax-reliefs-rebates-and-deductions/tax-reliefs/grandparent-caregiver-relief>
12. HDB | Proximity Housing Grant (Families). Accessed April 20, 2025. <https://www.hdb.gov.sg/residential/buying-a-flat/understanding-your-eligibility-and-housing-loan-options/flat-and-grant-eligibility/couples-and-families/proximity-housing-grant-families>
13. Housing and Development Board. Accessed April 20, 2025. <https://www.nlb.gov.sg/main/article-detail?cmsuuid=3abd40aa-0d91-4352-b9fe-0de1d68e3d85>
14. Riem MME, Perrykkad K, Watson SJ, Wynter K, van IJzendoorn MH, Galbally M. The role of lack of grandparental support in perinatal depression. *Journal of Affective Disorders*. 2024;360:198-205.
15. Negin J, Coffman J, Vizintin P, Raynes-Greenow C. The influence of grandmothers on breastfeeding rates: a systematic review. *BMC Pregnancy Childbirth*. 2016;16(1):91.
16. Riem MME, Bakermans-Kranenburg MJ, Cima M, van IJzendoorn MH. Grandparental Support and Maternal Postpartum Mental Health. *Hum Nat*. 2023;34(1):25-45.
17. Wang Y, Chen X, Wang A, Jordan LP, Lu S. Research Review: Grandparental care and child mental health – a systematic review and meta-analysis. *Child Psychology Psychiatry*. 2024;65(4):568-586.
18. Zhao Y, Lyu M, Jin F. A comparative study on the mental health status of young children under different family childcare arrangements. *Journal of Lianyangang Normal College*. 2019;36(03):92-96.
19. Zhao D, Lin H, Zhu X, Guo Z. Analysis of the current situation of parenting forms and the impact on the mental health status of young children in Ningbo in the context of home parenting. *Jiaoyu Guancha*. 2020;9(36):22-25.
20. Chen, L., & Yeung W.J.J. Pre-pandemic family resources and child self-regulation in children's internalizing problems during COVID-19: A multi-level social-ecological framework for emotional resilience. *Frontiers in Psychology*, 14, 1203524
21. Milovanska-Farrington S. The Effect of Parental and Grandparental Supervision Time Investment on Children's Early-Age Development. *Research in Economics*. 2021;75(3):286-304.
22. Anderson LR, Sheppard P, Monden CWS. Grandparent Effects on Educational Outcomes: A Systematic Review. *Sociological Science*. 2018;5:114-142.
23. Wang SX, Bansak C. Are grandparents a good substitute for parents as the primary caregiver? The impact of grandparents on Children's academic performance. *Labour Economics*. 2024;88:102545.
24. Anderson LR, Sheppard P, Monden CWS. Grandparent Effects on Educational Outcomes: A Systematic Review. *Sociological Science*. 2018;5:114-142.
25. Wenhan X, Bee Chin N, Cavallaro F. Living in harmony: The negotiation of intergenerational family language policy in Singapore. *Language & Communication*. 2022;82:8-27.
26. Tse SK, Lam RYH, Loh EKY, Ip OKM, Lam JWI, Chan YM. English-Speaking Foreign Domestic Helpers and Students' English Reading Attainment in Hong Kong. *Chinese Education & Society*. Published online May 1, 2009.
27. Aubel J. The role and influence of grandmothers on child nutrition: culturally designated advisors and caregivers. *Maternal & Child Nutrition*. 2012;8(1):19-35.
28. Jongenelis MI, Budden T. The Influence of Grandparents on Children's Dietary Health: A Narrative Review. *Curr Nutr Rep*. 2023;12(3):395- 406.

29. Sari E. Multigenerational Health Perspectives: The Role of Grandparents' Influence in Grandchildren's Wellbeing. *Int J Public Health*. 2023;68:1606292.
30. Sadruddin AFA, Ponguta LA, Zonderman AL, Wiley KS, Grimshaw A, Panter-Brick C. How do grandparents influence child health and development? A systematic review. *Social Science & Medicine*. 2019;239:112476.
31. Tan BQM, Hee JM, Yow KS, Sim X, Asano M, Chong MFF. Feeding-Related Knowledge, Attitudes, and Practices among Grandparents in Singapore. *Nutrients*. 2019;11(7):1696.
32. Chan KL, Chen M, Lo KMC, Chen Q, Kelley SJ, Ip P. The Effectiveness of Interventions for Grandparents Raising Grandchildren: A Meta- Analysis. *Research on Social Work Practice*. 2019;29(6):607-617.
33. Sherr L, Roberts KJ, Hothi S, Balchin N. Never too old to learn - Parenting interventions for grandparents – A systematic review. *Cogent Social Sciences*. Published online January 1, 2018. Accessed April 20, 2025.
34. Kodyee S, Moonpanane K, Trakooltorwong P, Thepsaw J, Wuttipan N, Maneekunwong K. Feasibility and Acceptability of an ABCD Program for Child Development Among Skipped Families in Rural Thailand: A Pilot Study. *JMDH*. 2024;Volume 17:629-639.
35. Xie H, Caldwell LL, Loy S, Aristizabal C, Guzman A. Impact of a community-based intervention on Latino grandparents' knowledge about and self-efficacy in supporting grandchildren's physical activities. *Families, Systems, & Health*. 2019;37(4):314-319.
36. Hoang NPT, Kirby JN. A Meta-ethnography Synthesis of Joint Care Practices between Parents and Grandparents from Asian Cultural Backgrounds: Benefits and Challenges. *J Child Fam Stud*. 2020;29(3):605-619.
37. Smith GC, Hayslip B, Hancock GR, Strieder FH, Montoro-Rodriguez J. A randomized clinical trial of interventions for improving well-being in custodial grandfamilies. *Journal of Family Psychology*. 2018;32(6):816-827.
38. Triple P Grandparents. Accessed April 20, 2025. <https://familiesforlife.sg/pages/Programme/Triple-P-Grandparents>
39. Health Promotion Board. Grandparents key to nurturing a culture of health and well-being for a brighter future. Health Promotion Board. Accessed April 20, 2025. <https://hpb.gov.sg/newsroom/article>
40. Parent Hub: Grandparents - Resources. Accessed August 25, 2025. <https://www.healthhub.sg/programmes/parent-hub/resources-caregivers>
41. Kirtikar K. Empowering Seniors for Delayed Retirement. SUSS. Accessed April 20, 2025. <https://www.suss.edu.sg/news-events/articles-audio/blogs/empowering-seniors-for-delayed-retirement>

缩略词:

GUSTO——新加坡健康成长追踪研究
SG LEADS——新加坡早期发展纵向研究
GCR——祖父母照料者税收减免 (新加坡的税收减免计划)
PHG——邻近住房补贴
HDB——建屋发展局 (新加坡的公共住房管理机构)
3Gen——三代同堂组屋 (专为大家庭设计的组屋)
Triple P——积极育儿项目

撰稿人:

Nazihah Binte Mohamed Pauzi, Natalie Koh, Keri McCrickerd, Jamie Ng, Gayatri Kembhavi-Tam, Yihang Wang (主笔人)

致谢:

衷心感谢 Shefaly Shorey 副教授 (新加坡国立大学杨潞龄医学院爱丽丝·李护理研究中心) 及 Shuang Lu 副教授 (中佛罗里达大学社会工作学院), 二位作为专家评审提供了极具价值的意见与建议。

**关于 CHILD**

CHILD 是隶属于新加坡国立大学杨潞龄医学院 (NUS Medicine) 的研究中心, 由连氏基金会资助。CHILD 是一个联合研究机构, 成员包括新加坡国立大学 (NUS)、新加坡国立大学医院 (NUH)、证据与实施中心 (CEI) 以及新加坡人类发展与潜能研究院 (IHDP)。CHILD 汇聚了转化研究、儿童发展及实施科学领域的专家, 致力于帮助儿童获得人生最佳的起步。